



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 13 e 14

SALA DE AULA



Disciplina: Matemática

6ª Série do Ensino Fundamental- EJA

Situações-problema Com Números Inteiros

Nas atividades anteriores aprendemos como realizar as operações de Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão com números inteiros. Nesta atividade vamos praticar essas operações e aplicá-las na resolução de situações- problema. Leia as dicas e os exemplos com atenção.

Questão 1- Expresse, utilizando a adição de números inteiros, cada situação que segue e dê o resultado. Veja o exemplo:

Exemplo: Em um jogo, Alice ganhou 12 pontos e perdeu 7.

$$+12 - 7 = 5$$

a) Em um jogo de cards, Rafael tinha 54, perdeu 15 na primeira rodada e ganhou 12 na segunda rodada.

b) Em um torneio de futebol, um time tem 14 pontos ganhos e 20 pontos perdidos.

Questão 2- Num jogo de baralho, Rodrigo e Carolina obtiveram os seguintes resultados:

Rodrigo	Carolina
1ª partida	
ganhou 510 pontos	perdeu 80 pontos
2ª partida	
perdeu 215 pontos	ganhou 475 pontos
3ª partida	
perdeu 485 pontos	ganhou 290 pontos
4ª partida	
ganhou 625 pontos	perdeu 115 pontos

- a) Qual é o número total de pontos de Carolina após as quatro partidas?
- b) Qual é o número total de pontos de Rodrigo após as quatro partidas?
- c) De quem foi a vantagem final? Quantos pontos de diferença?

Questão 3- Uma pessoa tem R\$ 600,00 em sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações:

- Retira R\$73,50;
- Deposita R\$18,30;
- Retira R\$466,90;
- Retira R\$ 125,00.

O saldo final fica positivo ou negativo? Em quantos?

Questão 4- Qual é o sinal de um produto (resultado de uma multiplicação):

- a) Que tem dois números positivos?
- b) Que tem dois números negativos?
- c) Que tem um número positivo e outro negativo?

Questão 5: Em uma loja de informática, Paulo comprou: um computador no valor de 2.400 reais, uma impressora por 600 reais e três cartuchos que custam 70 reais cada um. Os objetos foram pagos em 5 parcelas iguais. O valor de cada parcela, em reais, foi igual a:

- (A) 600 reais.
- (B) 550 reais.
- (C) 642 reais.
- (D) 654 reais.

Questão 6: Lucas tem um saldo bancário de R\$ 350,00. Ele pagou três contas de água, cada uma de R\$ 150,00. Qual é o novo saldo bancário do Lucas?

- (A) Saldo positivo de R\$ 450,00.
- (B) Saldo negativo de R\$ 100,00.
- (C) Saldo positivo de R\$ 100,00.
- (D) Saldo negativo de R\$ 350,00.

SEMANAS 13 e 14
PONTE DO SABER



Disciplina: Matemática

6ª Série do Ensino Fundamental- EJA

Na atividade das semanas 11 e 12 aprendemos sobre Potenciação e suas propriedades. Agora, vamos praticar a resolução de situações-problema envolvendo Potenciação com números inteiros. Leia as dicas e os exemplos com atenção.

Exemplo: Em um prédio há 5 andares, em cada andar há 5 apartamentos, em cada apartamento há 5 moradores. Qual é o total de moradores desse prédio?

Solução: $5 \times 5 \times 5 = 125$ moradores.

Questão 1- Em um estacionamento há 4 automóveis, em cada automóvel há 4 rodas e em cada roda há 4 parafusos. Qual é o total de parafusos desses 4 automóveis?

- (A) 64 parafusos.
- (B) 12 parafusos.
- (C) 20 parafusos.
- (D) 32 parafusos.

Questão 2- Em uma rua há duas casas e em cada casa há dois galinheiros. Em cada galinheiro há dois cercados, em cada cercado há duas galinhas. Qual o total de galinhas dessas casas?

- (A) 8 galinhas.
- (B) 4 galinhas.
- (C) 20 galinhas.
- (D) 16 galinhas.

Questão 3- Considere o seguinte problema:

Com apenas **seis** laranjeiras
formei o meu pomar.
São grandes e formosas,
bonitas de se olhar.

Cada uma com **seis** galhos,
cada galho com **seis** ramos,
cada ramo com **seis** frutas.

Contando com paciência,
um número de frutas encontrarei,
e na forma de potência
eu o escreverei...

a) Como fica a representação da quantidade de frutas em forma de potência?

- (A) 6^4 (B) 6^3 (C) 6^2 (D) 6^3

b) Quantas laranjas existem no pomar?

- (A) 24 laranjas. (C) 1.296 laranjas.
(B) 216 laranjas. (D) 1.512 laranjas.

Questão 4- Na segunda-feira 10 pessoas ficaram sabendo de uma fofoca. Na terça-feira cada uma contou a fofoca para outras 10, e estas, na quarta-feira, contaram para outras 10. Nenhuma dessas pessoas sabia da notícia antes.

a) Quantas pessoas ficaram sabendo da notícia na quarta-feira?



b) Até terça-feira, quantas pessoas já sabiam da notícia?

Questão 5- “Avatar nos conduz por um mundo espetacular além da imaginação, no qual um herói relutante embarca numa aventura épica, e acaba lutando para salvar o mundo alienígena que aprendeu a chamar de lar”.



(<http://cinema10.com.br/filme/avatar>)

A censura do filme “Avatar” é **14 anos**. Se **x** é a idade de meu amigo, resolva a expressão a seguir e descubra se ele poderia assistir ao filme respeitando a classificação indicada.

$$x = 49 - (5^2 + 2^3) =$$

Questão 6- Um gato come 5 ratos por dia. Quantos ratos 5 gatos comem em 5 dias?

- (A) 15
(B) 25
(C) 125
(D) 625



Dicas de vídeos para lembrar e aprender mais sobre operações com números inteiros:

Adição e Subtração: <https://youtu.be/P3YliKk0d-M>

Multiplicação e Divisão: https://youtu.be/aynOH4uO1_Y

Potenciação: <https://youtu.be/QC5OTp1sVP0>